

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПП.04  
ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации»**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

р.п. Красные Баки  
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

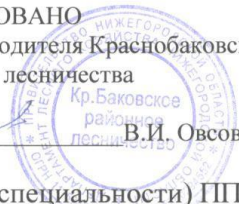
Зам. директора по учебно-  
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя Краснобаковского  
районного лесничества

 В.И. Овсов



Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 04 профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.А. Уткин преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель:  / Королева Е.В.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № 8 от «31» 08 2020 г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

## 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по лесоустройству и таксации

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проведение работ по лесоустройству и таксации.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять таксационные показатели деревьев и насаждений;</li><li>работать с таксационными таблицами. Приборами и инструментами;</li><li>проводить учет древесной и недревесной продукции;</li><li>выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</li><li>использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;</li><li>назначать хозяйственные мероприятия в лесу;</li><li>заполнять полевую лесоустроительную документацию;</li><li>составлять план рубок;</li><li>устанавливать размер расчетной лесосеки;</li><li>составлять таксационное описание;</li><li>составлять плано – картографические материалы;</li><li>проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;</li><li>организовывать работу производственного подразделения;</li><li>работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</li></ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;</li><li>определения таксационных показателей лесных насаждений;</li><li>определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;</li><li>обмера и учета древесной и недревесной продукции;</li><li>осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения ПП 04. – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности.

№	Наименование разделов практики	Количество часов
1	<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием.	6
2	<b>Раздел II.</b> Проведение работ по лесоустройству и таксации.	24
3	<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам прохождения практики.	6
	Итого	36
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		

### 3.2. Содержание практики по профилю специальности.

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Объем часов
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема). Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий. Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов. Структура организации.	<b>6</b>
<b>Раздел II.</b> Проведение работ по лесоустройству и таксации		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	1. Закладка пробных площадей с целью определения таксационных показателей лесных насаждений. 2. Закладка пробных площадей с целью определения объемов выполняемых работ. 3. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.2.</b> Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Содержание: 1. Отвод лесосек (делянок) под сплошную рубку спелых лесных насаждений (организация работ, методы (способы) таксации, нормативно – справочная литература). 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	8
<b>Тема 2.3.</b> Таксация древесной продукции.	1. Организация приемки и учета заготовленной древесной продукции на верхнем складе. 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.4.</b> Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	1. Анализ выполненных полевых и камеральных лесоустроительных работ. 2. Оценка качества выполненных лесоустроительных работ.	4
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики.	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) по тематике профессионального модуля ПМ04. «Проведение работ по лесоустройству и таксации», является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках указанного профессионального модуля. Практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

### **Информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. таксация леса, 2020 г.- коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело- Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. 2017.,[Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
3. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О.Оганесян, А.В.Курилова. 2017.,[Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
4. Рунова Е.М. Дендрометрия: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. -160 с.
5. Рунова Е.М. Дендрометрия: учебное пособие. – СПб.: Издательство

**Нормативная документация:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах проведения лесоустройства», последнее издание на момент использования.
2. «Лесостроительная инструкция», последнее издание на момент использования.
3. Правила заготовки древесины, последнее издание на момент использования.
4. Лесной кодекс Российской Федерации в действующей редакции на момент использования программы дисциплины

**Дополнительные источники:**

1. Полевой справочник лесостроителя. Поволжское лесостроительное предприятие Нижний Новгород

**Интернет ресурсы:**

1. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. <http://www.consultant.ru>
2. Лесоустройство <http://www.dic.academic.ru>
3. Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Заместитель директора по УПР:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

**Заведующий отделом практического обучения:**

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Методист по производственному обучению:**

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**Преподаватель – руководитель производственной практики:**

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоивших им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):**



- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ 04. «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение объема растущего и срубленного дерева</li><li>- составление плана рубок;</li><li>- определение таксационных показателей деревьев и насаждений;</li><li>- выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов;</li><li>- составление таблиц хода роста с использованием различных методов</li><li>- сортиментация леса на корню с применением различных методов</li></ul>	Текущий контроль - владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета в соответствии с отраслевыми требованиями; дифференцированный зачет

<p>ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- таксация лесосек с применением различных методов и способов</li> <li>- проведение учета лесоматериалов, дров, пней;</li> <li>- определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации;</li> <li>- применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов</li> </ul>	<p>Текущий контроль - владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета в соответствии с отраслевыми требованиями дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов;</li> <li>- использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;</li> <li>- составление планово-картографических материалов;</li> <li>- заполнение полевой лесоустроительной документации;</li> <li>- применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;</li> <li>- применение нормативно-правовой и технической документации при проведении</li> </ul>	<p>Текущий контроль - владение технологией данного вида работ, оформление отчетной документации для составления отчета в соответствии с отраслевыми требованиями дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ по производственной практике;</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и</li> </ul>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный,	Экспертная оценка результатов динамики достижений

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);  - составление резюме;  - посещение дополнительных занятий;  - освоение дополнительных рабочих профессий;  - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  - уровень профессиональной зрелости;</p>	<p>обучающегося в ходе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области использования лесов;  - использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>Семинары, учебно – практические конференции;  конкурсы профессионального мастерства;  олимпиады</p>